PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Progetto: *I segni insegnano (LIS)*

Descrizione del progetto

Il corso di introduzione alla Lingua dei Segni Italiana (LIS) per le scuole secondarie di secondo grado mira a offrire agli studenti le conoscenze di base della LIS con un approccio didattico interdisciplinare.

Attraverso brevi lezioni sulla lingua dei segni italiana e la sordità, lo studente verrà introdotto nel mondo della sordità e acquisirà conoscenze di base sulla LIS su quello che questa lingua può insegnarci sulle capacità comunicative umane.

Obiettivi formativi

L'obiettivo finale del PCTO "I segni insegnano (LIS)" è di incuriosire gli studenti e avvicinarli a una lingua ancora poco conosciuta, nonostante il suo ruolo fondamentale nel mondo delle lingue e nel garantire l'accessibilità ai contenuti, per le persone sorde e non solo.

Alla fine del corso, gli studenti avranno acquisito conoscenze di base sulla sordità e sulla cultura sorda e le conoscenze di ingresso riferibili al livello A1 del QCER per il quale lo studente di lingua deve essere in grado di:

- comprendere e usare le espressioni base e necessarie per soddisfare bisogni concreti ed immediati.
- presentarsi ad altre persone, chiedere e rispondere a domande di tipo personale, come ad esempio il luogo in cui vive, le persone che conosce e le cose che possiede.
- interagire solo se l'interlocutore parla lentamente e chiaramente.

Programma del corso

Lezione 1 – 30' – Indicazioni sulle tecniche da usare per imparare a segnare ed esercitarsi

Lezione 2 – 30' – Chi è la persona sorda e come si definisce il bilinguismo bimodale e la cultura sorda

Lezione 3 – 30' – Come ci si presenta: pronomi, dattilologia, segni nome e introduzione sul sintagma nominale

Lezione 4 – 30' – Interazione di presentazione e "domande-K". Alcuni esempi per chiedere il nome, legami di parentela, la scuola frequentata, punti di ritrovo, provenienza, ecc.

Lezione 5 – 30' - Domande polari e segni sul cibo, introduzione al sintagma verbale

Lezione 6 – 30' – Colori e abbinamenti con i colori del cibo

Lezione 7 – 30' – Descrizione fisica, capi d'abbigliamento e abbinamento con i colori

Lezione 8 – 30' - Numeri fino a 100 e costruzione di piccole frasi

Lezione 9 – 30' – Numeri in centinaia e migliaia

Lezione 10 – 30' - Mesi dell'anno, stagioni e festività, costruzione di frasi che includano la data di nascita

Lezione 11 – 30' – Piccoli racconti con i segni conosciuti e riepilogo di segni nuovi

Lezione 12 – 30' – Come si sceglie il segno-nome e come usarlo nelle interazioni, riepilogo delle frasi viste

Destinatari

Gli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado interessati ad acquisire conoscenze di base sulla lingua dei segni italiana (LIS).

Modalità di realizzazione

Il corso *I segni insegnano (LIS)* è erogato in modalità blended per la durata di **20 ore** così suddivise:

a) **6 ore** di didattica in modalità **asincrona** sulla piattaforma (12 lezioni videoregistrate da 30 minuti);
b) **10 ore di** attività di **lavoro autonomo** previste dal percorso formativo da svolgere e/o caricare sulla piattaforma. Tali attività includono:
   - due quiz a risposta multipla;

- un elaborato finale: realizzazione di una presentazione PowerPoint o di un video (presentare sé stessi, il proprio segno-nome, provenienza, scuola frequentata, data di nascita, piatto preferito e perché).

c) **4 ore** di incontro presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

L'incontro finale si terrà nelle seguenti date:

- Lunedì **26 gennaio 2026** dalle ore 9:00 alle ore 13:00
- Martedì **27 gennaio 2026** dalle ore 9:00 alle ore 13:00
- Mercoledì **28 gennaio 2026** dalle ore 9:00 alle ore 13:00
- Mercoledì **27 maggio 2026** dalle ore 9:00 alle ore 13:00

I docenti referenti dovranno, sempre in occasione dell'adesione al progetto PCTO, indicare **a quale delle date previste e suindicate per l'incontro finale gli studenti della propria classe/scuola intenderanno partecipare.** Si specifica inoltre che, in caso di iscrizione al PCTO di un gruppo superiore a 5 studenti, **sarà necessario** un docente accompagnatore.

Le adesioni dovranno pervenire entro e non oltre il 30 novembre 2025.

Il progetto prevede in prima battuta la stipula di una convenzione. In seconda istanza il referente scolastico trasmetterà all'Università degli Studi Internazionali di Roma UNINT attraverso l'email pcto@unint.eu l'elenco degli studenti che intendono partecipare al progetto. L'Università si impegna a inviare al docente referente le modalità di registrazione e accesso alla piattaforma telematica http://pcto.unint.eu/, il quale avrà cura di trasmetterle agli studenti partecipanti.

A seguito della registrazione e della richiesta di iscrizione al corso, il discente verrà abilitato alla fruizione delle videolezioni per **60 giorni** e riceverà un'email di benvenuto con ulteriori istruzioni. Inoltre, il discente verrà abilitato alla fruizione delle lezioni in modalità sincrona fino a completamento del progetto formativo.

Entro il suddetto periodo i partecipanti dovranno:

- Aver visualizzato tutte le lezioni videoregistrate caricate sulla piattaforma UNINT PCTO e aver preso visione di eventuale materiale aggiuntivo;

- aver completato le attività di lavoro autonomo previste dal percorso formativo da svolgere e/o caricare sulla piattaforma;

Modalità operative di registrazione alla piattaforma

Una volta che il docente avrà trasmesso l'elenco degli studenti partecipanti all'indirizzo pcto@unint.eu, ogni singolo studente dovrà registrarsi alla piattaforma http://pcto.unint.eu/ nella sezione "Log in" – "Crea un account".

Ogni studente ha **60 giorni** di tempo per:

- prendere visione dell'Informativa per la privacy;
- scaricare, compilare e ricaricare la liberatoria per il trattamento dei dati personali;
- visualizzare le videolezioni e il materiale aggiuntivo (es. link, materiale audiovisivo);
- svolgere le attività di consolidamento (2 quiz a risposta multipla);
- caricare gli elaborati finali.

Rilascio attestato finale agli studenti

Al termine del percorso verrà trasmessa al singolo studente e/o al docente referente apposita certificazione di partecipazione della durata totale di **20 ore** sulla base del tracciamento della fruizione delle videolezioni e del completamento e realizzazione delle attività di lavoro autonomo.

Qualora lo studente non completasse il percorso nei limiti temporali stabiliti, UNINT non potrà trasmettere il certificato.

Monitoraggio attività

Eventuali aggiornamenti sullo stato di avanzamento dei singoli studenti potranno essere richiesti all'Ufficio Orientamento UNINT con un minimo di 5 giorni di anticipo.

I docenti referenti e/o tutor scolastici di impegnano a garantire la loro reperibilità al fine di intercedere con i singoli partecipanti ove necessario.

Profilo docente

Maria Tagarelli De Monte (https://my.unint.eu/web/m.demonte)

Docente degli insegnamenti di Lingua dei Segni Italiana, livello base e avanzato, previsti all'interno del corso di laurea triennale in "Lingue per l'interpretariato e la traduzione" (L-12) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

Maria Luisa Franchi (https://my.unint.eu/web/m.franchi)

Docente degli insegnamenti di Interpretazione da e verso la Lingua dei Segni Italiana, previsto all'interno del corso di laurea magistrale in "Interpretariato e traduzione" (LM-94) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

Contatti

Ufficio Orientamento UNINT: pcto@unint.eu – 06 510 777 409 – 338 7868549